

Proceso de Admisión a Séptimo Año **Curso Lectivo 2024**

Para el Proceso de Admisión para Séptimo año curso lectivo 2024, le solicitamos a los interesados leer detalladamente el presente documento para así evitar inconvenientes a futuro. Los lineamientos establecidos en este documento cuentan con el visto bueno del Asesor Supervisor del Circuito 01 de la Dirección Regional de Enseñanza de Alajuela.

Para el Curso Lectivo 2024 se proyecta una matrícula de 238 estudiantes en Séptimo Año, distribuidos en 7 grupos.

El presente proceso está orientado a dos grupos de estudiantes:

- a. Estudiantes matriculados en el curso lectivo 2023 en las escuelas que por **localidad pertenecen a la zona escolar** (grupo que realizará prematricula directa en nuestra institución)
- b. Estudiantes matriculados en escuelas que no pertenezcan a la zona escolar: para este grupo los cupos están sujetos a la prematricula de los estudiantes que por localía le corresponde matricular en el CTP de Carrizal.

A continuación, detallaremos los requisitos y procedimientos para optar por un cupo en Séptimo año 2024:

Primera Grupo

1. Zona Escolar o Localidad:

Tendrán prioridad en el proceso de prematricula a realizarse del 07 al 11 de agosto de 2023 de acuerdo a lo establecido por el calendario escolar vigente y corresponde a los estudiantes matriculados durante el curso lectivo 2023 en las escuelas: León Cortes Castro, Los Cartagos, Aniceto Esquivel Sáenz, Cinco Esquinas, José Manuel Herrera Salas y Guadalupe para el curso lectivo 2023.

Requisitos proceso prematricula estudiantes que pertenezcan a la zona escolar

- a. El encargado legal deberá realizar el proceso de inscripción o prematricula del 07 al 11 de agosto de 2023 de forma digital mediante la plataforma institucional de prematricula ubicada en el sitio web www.ctpcarrizal.com
- b. Subir a la plataforma de prematricula los siguientes documentos:
 - Copia de la cédula del menor de edad. En caso de extranjeros copia de cédula de residencia o pasaporte vigente del menor de edad.
 - Copia de la cédula, pasaporte o cédula de residencia vigente de las personas encargadas legales.

La plataforma institucional para realizar la prematricula abre a las 8:00 a.m. del lunes 07 de agosto habilitada continuamente hasta el viernes 11 de agosto a las 3:00 p.m.

A quienes no cuenten con el recurso tecnológico para realizar el proceso de prematricula la institución les facilitará los medios para que el encargado legal complete dicha gestión a partir del lunes 07 y hasta el viernes 11 de agosto de 8:30 a.m. a 12:00 p.m. y de 1:00 p.m. a 3:00 p.m. en el recinto que se disponga para tal efecto. La persona a cargo del proceso será el Analista de Sistemas. Recuerde traer todos los documentos solicitados, de lo contrario no se les podrá brindar el apoyo.

Se aclara a los encargados legales, que de no realizar este proceso de prematricula quedarán sujetos a los espacios que queden disponibles y deberán participar en el **proceso de selección externo** para así optar por un cupo en el segundo filtro.

Segunda Grupo (Proceso Externo):

Estudiantes matriculados en escuelas que no corresponden a la zona escolar, este grupo deberán realizar el siguiente proceso de selección:

- a. Realizar proceso de Inscripción: 12 al 16 de agosto mediante el sitio web www.ctpcarrizal.com
- b. Realizar prueba de admisión durante la semana del 19 al 23 de agosto en la hora que se le estará asignando.
- c. Para poder realizar este proceso de selección se utilizarán los siguientes criterios:
Promedio de notas de las asignaturas de Matemática, Español, Ciencias, Estudios Sociales y Conducta. Valor 40%
Nota de la prueba de admisión. Valor 60%

Al sumar estas notas y por orden de mejores promedios se confeccionará la lista de elegibles y se estarán asignando los cupos disponibles, esta lista de elegibles se mantendrá hasta febrero 2024, si existieran espacios disponibles.

Matrícula se realizará del 04 al 08 de diciembre de 2023.

Mediante nuestros canales de comunicación se dará a conocer los requisitos y procedimiento para este trámite.

Consideraciones:

- a. Quien no realice la matricula en tiempo y forma, estará asignando su espacio a otra persona;
- b. Si por situación especial el encargado legal después de realizada la prematricula no desea continuar con la matricula, le solicitamos enviar una nota al correo procesosetimo@edu.cr indicando los motivos; lo anterior para poder otorgar el espacio a otra persona.

Temario para prueba de Selección para a Ingreso Sétimo año
CURSO LECTIVO 2024

Estas pruebas únicamente la realizan los estudiantes del segundo grupo.

1. ASIGNATURA DE CIENCIAS

Contenidos	Criterios de Evaluación	Habilidades
1. Clases o tipos de energía.	Reconocer algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural y su aplicación en la vida diaria.	Describe algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural.
2. Aplicaciones de diferentes clases de energía en las actividades cotidianas que se realizan en la comunidad.	Identificar las aplicaciones de diferentes clases de energía en las actividades cotidianas que se realizan en la comunidad.	Identifica las aplicaciones de diferentes clases de energía en las actividades cotidianas de la comunidad.
3. Efectos causados, por el uso de fuentes de energías contaminantes y no contaminantes en el ambiente.	Tomar conciencia de los efectos causados, por el uso de fuentes de energías contaminantes y no contaminantes en el ambiente.	Examina los efectos causados por las fuentes de energía contaminante y no contaminante en el ambiente.
4. Estructura interna y externa del planeta Tierra.	Reconocer la estructura interna y externa del planeta Tierra, como parte del entendimiento de su integridad.	Identifica la estructura interna y externa del planeta Tierra.
5. Movimiento y rapidez.	Identificar aspectos básicos relacionados con el movimiento y la rapidez para un mejor entendimiento del entorno físico.	Identifica aspectos básicos relacionados con el movimiento y la rapidez en el entorno físico.
6. Niveles de organización de los seres vivos	Distinguir los niveles de organización de los seres vivos, apreciando las relaciones que establecen en diferentes ecosistemas	Descubre las relaciones que establecen los niveles de organización de los seres vivos en los diferentes ecosistemas.
7. Equilibrio ecológico	Identificar los eventos naturales y las acciones humanas que alteran el equilibrio ecológico.	Identifica los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.
8. Características de los científicos y de su metodología	Describir la metodología utilizada en los avances científicos y tecnológicos para el aprovechamiento de algunas clases de energía y su importancia para el desarrollo económico del país.	Examina los factores de la metodología utilizada en los avances científicos y tecnológicos.

2. ASIGNATURA DE MATEMÁTICA

Tema: Números y Teoría de números

Conocimientos	Habilidades Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Divisibilidad, divisor, múltiplo, factores, números primos, números compuestos. • Operaciones • Combinación de operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural en la resolución de problemas. • Identificar números primos y compuestos. • Resolver problemas y operaciones donde se requiera el uso de la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación potencias y división de números naturales.

Tema: Geometría

Conocimientos	Habilidades Específicas
<p>Perímetro Área</p> <p>Círculo Triángulos</p> <p>Triángulos Paralelogramos</p> <p>Cuadrados Trapecios</p> <p>Rectángulos Circunferencias</p> <p>Paralelogramos</p> <p>Trapecios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas utilizando los conocimientos adquiridos de áreas y perímetros de figuras.
<p>Geometría Analítica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntos • Figuras 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar puntos y figuras utilizando coordenadas en el primer cuadrante.

Tema: Relaciones y Álgebra

Conocimientos	Habilidades Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones • Ecuaciones • Sucesiones • Razón, proporción directa, porcentaje y regla de tres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar el valor desconocido en una ecuación matemática dada, mediante un problema o ejercicio dado. • Analizar sucesiones y patrones con números y figuras y representaciones geométricas. • Plantear y resolver problemas aplicando porcentajes y regla de tres.

Tema: Estadística

Conocimientos	Habilidades Específicas
<p>Estadística</p> <p>Gráfica: barras y circulares Medidas de posición</p> <p>• Moda • Media aritmética • Máximo Mínimo</p> <p>Medidas de variabilidad • El recorrido • Frecuencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la información presente en cuadros, gráficos con frecuencias absolutas y el cálculo de medidas de posición y de variabilidad.

3. ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES

Contenidos curriculares	Habilidad específica
<p>Una gran diversidad geográfica en un territorio pequeño: Definición e identificación de las principales formas del relieve: costas, valles y cordilleras. Características de las formas de relieve más cercanas al centro educativo.</p>	<p>1. Reconoce las características básicas de las formas de relieve cercanas al centro educativo para valorar su importancia.</p>
<p>Prácticas y actitudes de los y las estudiantes con la naturaleza: Costa Rica un país de Paz con la Naturaleza. Formas en que podemos ayudar al medio ambiente.</p>	<p>2. Identifica las prácticas y actitudes ciudadanas de los y las estudiantes para el fortalecimiento de una relación armoniosa con el ambiente.</p>
<p>Etnias de la Costa Rica antigua: Ubicación geográfica, Cosmovisión, arte de los pueblos.</p>	<p>3. Reconoce las principales características de los pueblos originarios para valorar los aportes a la sociedad actual.</p>
<p>Costa Rica como una sociedad intercultural, multiétnica y plurilingüe. Aporte de los pueblos originarios, afro costarricenses y asiáticos: su importancia en la identidad nacional.</p>	<p>4. Valora la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe.</p>
<p>Los problemas éticos y ciudadanos en la colonia: La diferenciación de clases según origen de sangre. La discriminación contra los pueblos originarios y afro descendientes. La esclavitud La dominación sobre la mujer.</p>	<p>5. Identifica los problemas éticos y ciudadanos establecidos en la cotidianidad durante el período colonial para la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.</p>
<p>Consolidando la independencia de Costa Rica: Importancia de la Campaña Nacional en la construcción de la identidad nacional. Ubicación en mapas de las principales batallas y rutas: Santa Rosa, Rivas, Sardinal y Toma de la Vía del Tránsito (Combate de la Trinidad). La defensa de la patria: héroes y filibusteros del pasado y del presente.</p>	<p>6. Reconoce la Campaña Nacional como un proceso determinante en la consolidación del Estado Nación.</p>

4. ASIGNATURA DE ESPAÑOL

Aprendizaje	Habilidad/indicador
Comprensión textual Literatura Gramática Escritura	<ol style="list-style-type: none">1. Reconozca la idea principal e ideas complementarias dentro de un escrito.2. Reconozca los párrafos narrativos, descriptivos y expositivos.3. Reconozca el tiempo en los verbos (pasado, presente y futuro) en los textos.4. Interpreta los diferentes significados de las palabras según el contexto.5. Reconozca los sinónimos, antónimos, parónimos y homónimos de las palabras.6. Identifica elementos literarios y de comprensión de lectura dentro de los textos.7. Reconoce características de los géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) e identificación del lenguaje figurado (figuras literarias).8. Identifica oraciones enunciativas: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas.9. Utiliza estructuras gramaticales y las normas básicas ortográficas (• Sustantivos comunes y propios. • Adjetivos calificativos y determinantes. • Artículos definidos e indefinidos. • Pronombres personales y determinativos. • Verbos. • Adverbios. • Conjunciones. • Preposiciones• Oraciones simples: sujeto y predicado). Acentuación (agudas, graves, esdrújulas). Puntuación. Uso de letras. Mayúsculas.10. Aplica las normas idiomáticas básicas: hiato y diptongo, división silábica.